









\* in collaborazione con la Direzione generale per lo Studente del Ministero dell' Istruzione, Università e Ricerca

# VIII SEMINARIO INTERNAZIONALE DI EDUCAZIONE INTERCULTURALE

"Verso un nuovo umanesimo attraverso la revisione dei curricoli scolastici europei"

mattina del 5 settembre 2014 c/o Rotonda a Mare di Senigallia Lungomare Dante Alighieri

Pomeriggio del 5 settembre e i giorni 6-7 Settembre 2014 c/o LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. MEDI"

Viale IV Novembre, 21-60019 Senigallia (An)

# PROGRAMMA Venerdì 5 Settembre 2014

MATTINA Coordina: Vincenzo Varagona – giornalista RAI 3

Ore 8,30 - 13,00

8,30 – 9,00 Registrazione delle iscrizioni

Saluti: 9,00 - 9,15 Saluti autorità

Interventi Antonio Cutolo – Vice Direttore Generale Direzione per lo Studente del MIUR:

9,15 –9,45 Le strategie del MIUR per la nuova scuola multiculturale

Cécile Kyenge – Esperta di integrazione (invitata)

Relazioni Geostoria della mondializzazione

9,45 – 10,30 Il profondo rinnovamento culturale in un mondo globalizzato

Christian Grataloup - Università di Parigi VII - Denis - Diderot

#### 10,45 - 12,15

#### Geostoria - economia

#### Tavola rotonda condotta sul tema:

Un progetto curricolare interdisciplinare per formare una nuova coscienza europea sui grandi problemi dell'attuale condizione umana

Catia Brunelli, Università di Urbino e formatrice CVM Antonio Brusa, Università di Bari Andrea Fumagalli, Università di Pavia

Dibattito

# **POMERIGGIO**

Sessione: Laboratori didattici

ore 15,00 - 18,00

1. Facilitare l'italiano L2 nella classe plurilingue e multilivello: fondamenti teorici e tecniche operative

Fabio Caon - Università Ca' Foscari di Venezia

Scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado

2. Proposte didattico-musicali alla luce della raccomandazione del parlamento europeo (2012) per l'educazione allo sviluppo e alla cittadinanza globale attiva

Cinzia Merletti - PRODOCS

Scuola primaria e secondaria di primo grado

3. Giocare col mondo - Come raccogliere e raccontare storie per inventare mondi fantastici e dar forma a quello reale

Beniamino Sidoti - Autore - edizioni La Meridiana, Giunti Editore

Scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado

4. Che bello si litiga!

#### Amedeo Angelozzi - Educatore - counselor, CVM

Scuola primaria e secondaria di primo grado

5. Lim e storia: un binomio possibile. Strategie per una didattica interattiva

#### Mario Iannone – Historia Ludens

Dalla terza alla quinta classe della scuola primaria

6. Il cammino della speranza. Le migrazioni al cinema

#### Fabrizio Leone – CVM

V primaria; scuola secondaria di primo e secondo grado

7. Ri-leggere e ri-narrare la storia in un'ottica postcoloniale

#### Nora Moll - Università telematica internazionale Uninettuno

Scuola secondaria di secondo grado

8. Il patrimonio in gioco. Competenze geostoriche per una cittadinanza attiva

# Elena Musci – Dottore di ricerca. Università degli studi di Foggia

Operatori museali; insegnanti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria

9. Produrre Unità di apprendimento per la scuola globale. Laboratori di confronto tra esperienze italiane

Docenti delle ONG italiane partner di CVM

# Sabato 6 Settembre 2014

MATTINA Coordina: Roberto Mancini - Università di Macerata

Ore 9,00 – 13,00

Relazioni **Pedagogia** 

9,00 – 10,00 "La didattica interattiva in contesto d'aula"

Mario Comoglio - Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontifica

Salesiana

10,00 – 11,00 Cittadinanza e Costituzione

"Quale percorso educativo europeo comune esiste o è immaginabile per

un'educazione alla nuova cittadinanza mondiale?"

Leonce Bekemans - Università di Padova

a seguire

11,30 - 12,30 **Tavola rotonda** 

"Una nuova scuola per la nuova Europa"

Italo Fiorin - Coordinatore del CSN sulle Nuove indicazioni ministeriali

Gianfranco Cattai - FOCSIV

Marco Lucchetti - Assessore Cultura Regione Marche Ministero dell'Educazione Austria (in attesa di conferma)

12,30 – 13,00 Dibattito

POMERIGGIO Sessione: Laboratori didattici

Ore 15,00 – 18,00 1. Giochi a scuola – giochi per sviluppare diversi tipi di logica

Tibaldini Marco - Associazione Culturale Colomna

Scuola primaria

2. Feste per tutti. Celebrating History

Marco Cecalupo - Historia Ludens

Dalla terza classe della secondaria di primo grado alla quinta classe della secondaria di secondo

grado

3. Le storie tratte dalla storia della matematica per stimolare l'apprendimento

Bruno Iannamorelli – Formatore CVM

IV-V primaria; secondaria di primo grado; bienni secondaria di secondo grado

4. Il Sole dà i suoi raggi per la gente di tutti i paraggi

Gruppo di Ricerca sulla Pedagogia del Cielo (Movimento di Cooperazione Educativa)

IV-V primaria, secondaria di primo grado

5. Cittadini CreAttivi: percorsi di cittadinanza

Camilla Capriati - Marche Solidali COM

Scuola secondaria di primo e secondo grado

6. Presente! Assicurare l'istruzione primaria a tutti i bambini e le bambine Percorsi educativi e formativi sul secondo obiettivo di sviluppo del millennio

Sara Bin, Francesca Benciolioni, Lucia Gennaro (Staff World Social Agenda di Fondazione Fontana - Padova)

Scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado

7. lo sono, tu sei

Mario Fracassi – Florian, Teatro Stabile di Innovazione di Pescara

Tutti gli ordini di scuola

- 8. Produce Teaching and Learning Units for the Global school Workshops to exchange European experiencies Docenti delle ONG europee partner di CVM
- 9. Produrre Unità di apprendimento per la scuola globale. Laboratori di confronto tra esperienze italiane Docenti delle ONG italiane partner di CVM

# Sabato 6 settembre ore 18.45

Luogo da definire

"Canti per i diritti umani: da Mercedes Sosa a Fabrizio De André"

a cura di Laurita Pergolesi e Massimiliano Lepratti

# **Domenica 7 Settembre 2014**

9,00 - 13,00 Coordina: Massimiliano Lepratti

9,00 - 11,00 Workshop: Esperienze a confronto

UDA di Geografia- Catia Brunelli

UDA di Storia e di Educazione alla cittadinanza - Giovanna Cipollari

con il contributo del progetto "Il mondo a scuola, a scuola del mondo"

promosso dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo

UDA di Scienze - Annalisa Giantomassi e Giordana Gambadori

UDA di Matematica – Alessandra Berardi e Clara Rossi

UDA di Italiano – Isabella Bruni e Paola Gobbi

11,00 - 12,00 "La nuova scuola tra modelli didattici e buone pratiche d'aula"

a cura dei docenti sperimentatori di UDA relative al Progetto Europeo

Istituto Comprensivo Cabras (OR)

Ore 12,00 - 13,00 **CONCLUSIONI** 

Tavola rotonda

"Quale editoria scolastica per la scuola interculturale?"

Introduce: Giovanni Vinciguerra (Direttore Tuttoscuola)

Mondadori – Casa Editrice

BBN - Casa Editrice Loescher Casa Editrice Giunti - Casa Editrice (invitata)

# Intervento realizzato nell'ambito del progetto:



EuropeAid/131141/C/ACT/Multi "Critical review of the historical and social disciplines for a formal education suited to the global society" - Ref. DCI-NSAED/2012/280-225.

#### In partenariato con:

























#### Con la collaborazione di:









#### Riconosciuto da:



Il Seminario, riconosciuto dal MIUR quale attivitò di formazione e aggiornamento per il personale della scuola, prevede l'esonero dalle attività scolastiche delle insegnanti, ai sensi della Direttiva ministeriale (MIUR) n. 90 del 1°Dicembre 2003.



l'umanesimo che innova

Riconoscimento crediti formativi per studenti dell'Università degli Studi di Macerata per i seguenti corsi di Laurea: Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo – Classi di Laurea L-1 e LM-89; Dipartimento di Scienze Politiche, della Comunicazione e delle Relazioni Internazionali – Classi di Laurea L-36 e LM-20; in attesa di conferma del Dipartimento di Studi Umanistici.

Per ulteriori informazioni sui documenti da produrre per il riconoscimento, rivolgersi ai rispettivi dipartimenti o a cvm@cvm.an.it.

Questo documento è stato prodotto con il sostegno finanziario dell'Unione Europea. I contenuti della pubblicazione sono responsabilità esclusiva di CVM e non riflettono in nessun caso il punto di vista dell'Unione Europea.

This publication has been produced with the assistance of the European Union. The contents of this publication are the sole responsibility of CVM and can in no way be taken to reflect the views of the European Union.